

ПРИНЯТА:
Общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад № 177»
г.о. Самара
Протокол № 5 от 28.08.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 177» г.о. Самара
Л.М.Кутуева

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 177» городского округа Самара
2020- 2024 гг.**

Внесены изменения в программу развития МБДОУ «Детский сад №177» г.о. Самара на основании приказа №157 от 21.12.2020 г. «О внесении изменений в программу развития МБДОУ «Детский сад №177» г.о. Самара

Внесены изменения в программу развития МБДОУ «Детский сад №177» г.о. Самара на основании приказа № 174 от 15.06.2022 года «О внесении изменений в программу развития МБДОУ «Детский сад №177» г.о. Самара

г. Самара

Содержание:

1.Паспорт Программы развития МБДОУ	3
2. Введение.	6
3. Концепция развития МБДОУ в контексте стратегии развития образования	8
3.1. «Вызовы» развитию МБДОУ	8
3.2. Миссия МБДОУ	9
3.3. Цели и задачи развития МБДОУ, ориентированы на развитие качества дошкольного образования	9
3.4. Целевые показатели развития ОУ по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования	10
4.Анализ потенциала развития ДОУ по реализации стратегии развития образования	11
4.1. Анализ результатов реализации прежней программы развития ОУ	11
4.2. Детальный SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ на основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние три года	14
4.3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ДОУ	18
5. Целевые программы («дорожные карты») процессного управления развитием ДОУ по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования	19
6. Проекты ДОУ по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления	27
7. Механизма мониторинга реализации Программы развития ДОУ по годам (контроль, коррекция, отчетность)	30
8. Финансовый план реализации Программы развития ДОУ	31
9. Литература	32

1. Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 177» городского округа Самара на период 2020-2024 гг.
Разработчики программы	Творческая группа МБДОУ «Детский сад № 177» г.о. Самара:
Исполнители программы	Администрация МБДОУ, педагогический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры ДОУ
Сроки и этапы выполнения программы	Программа реализуется в 2020 - 2024 годы в три этапа: I этап – подготовительный (проектировочный) 2021г. -Инициирование Концепции, разработка и принятие документов, регламентирующих разработку и обсуждение Концепции, согласование мероприятий, разработка модели мониторинга. -Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; II этап – практический (инновационный) 2022г. -Постепенная реализация разработанных проектов в соответствии с Программой развития, -Коррекция мероприятий. III этап — итоговый 2024 г. Анализ результатов, оценка эффективности, определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ № 177.
Цель программы	Развитие качества дошкольного образования
Основные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физической культуры и интереса к спорту. Формировать у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни. 2. Повысить эффективность управления и образования на основе использования ИКТ. 3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада. 4. Обеспечить формирование информационной культуры педагогов, воспитанников и их родителей. 5. Создать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта 6. Продолжать осваивать и внедрять новые технологий воспитания и образования воспитанников, путем обновления развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности. 7. Повысить информационную открытость образовательного

	<p>пространства ДОУ.</p> <p>8. Использовать возможности сетевого взаимодействия для интеграции в образовательном процессе.</p>
<p>Основные проекты Программы</p>	<p>Проект «Современный детский сад»</p> <p>Проект «Успех каждого ребенка»</p> <p>Проект «Территория доверия»</p> <p>Проект «Педагог будущего»</p> <p>Проект «Цифровой детский сад»</p> <p>Проект «Шаг навстречу»</p> <p>Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты/ целевые показатели</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. 2. Инфраструктура и организация образовательного процесса ДОУ соответствует требованиям законодательства, регламентирующим организацию образовательного процесса. 3. Не менее 50 % родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия с ДОУ. 4. 100 % педагогов и руководитель ДОУ пройдут повышение квалификации по современному содержанию образования и инновационным технологиям. 5. Повышение компетентности педагогов и реализация современных требований к образовательному процессу, Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Не менее 50 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям; 7. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. 8. Стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия через участие специалистов учреждений образования, здравоохранения, культуры и спорта в реализации всех блоков ООП ДО. 9. Сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;

<p>Объем и источники финансирования программы</p>	<p>Реализация Программы развития планируется за счет бюджетных средств и внебюджетных источников:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания; ➤ субсидии на иные цели.
<p>Заведующий МБДОУ «Детский сад № 174» г.о. Самара</p>	<p>Кутуева Лариса Михайловна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 177» г.о. Самара Телефон: 8 (846) 955-11-52 e-mail: do0177@samara.edu.ru</p>

2. Введение.

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 177» г.о. Самара является документом, определяющим стратегические цели и перспективы развития учреждения.

Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и потребностями субъектов образовательного процесса; является управленческим документом, определяющим пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа развития как управленческий документ определяет ценностно- смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Актуальность разработки Программы развития МБДОУ «Детский сад № 177» г.о. Самара, обусловлена:

- значительными изменениями в сфере нормативно-правового регулирования развития и функционирования системы дошкольного образования,
- новыми направлениями государственной политики в сфере дошкольного образования.
- пониманием необходимости постановки и решения опережающих задач образования,
- значительными изменениями в социокультурной ситуации развития детей дошкольного возраста.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовым работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Основания для разработки программы:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрировано в Минюсте России 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550).
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
5. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства».
6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
7. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28, СП 2.4.3648-20
8. Устав МБДОУ «Детский сад № 177» г.о. Самара.

Новые актуальные направления государственной политики в сфере дошкольного образования изложены в Указах и Посланиях Президента Российской Федерации, а также в паспорте Национального проекта «Образование».

Так, в Указе Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства» перед системой образования поставлены задачи

- повышения доступности качественного образования для детей различных категорий,
- создания социальной инфраструктуры семьи и детства с опорой на развитие отечественной детской индустрии.

На основании этих актуальных задач мы можем выделить для своего ДОО направление работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также совершенствования образовательного процесса посредством внедрения инновационных технологий и построения эффективной системы взаимодействия с семьями наших воспитанников.

В Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» обозначены задачи:

- достижения 100-процентной доступности (к 2021 году) дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет,
- формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Это дает нашему учреждению ориентиры на развитие различных форм дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, а также расширение спектра программ дополнительного образования.

Значительные изменения в **социокультурной ситуации** развития детей дошкольного возраста в настоящее время вызваны, прежде всего, тем, что мы живем в информационном обществе, в условиях информационной культуры и информационной социализации.

Современная **социокультурная ситуация** развития детей характеризуется:

1) Для современного ребенка окружающий мир более открыт, границы его раздвигаются, дети знакомятся с большим количеством элементов окружающего мира, получают больше информации из самых разнообразных источников: интернет, телевидение значительное число игр и игрушек.

В МБДОУ мы ставим заслон такой агрессивной информации, но в семье это происходит не всегда. Значит, мы имеем еще одно важное направление взаимодействия с семьями воспитанников.

2) Окружающий мир характеризуется также определенной культурной неустойчивостью, вызванной смешиванием культур, что сочетается с многоязычностью окружающей ребенка среды. Данная особенность социокультурной среды определяет, что главной задачей МБДОУ является формирование у ребенка системы базовых ценностей.

3) Окружающая ребенка среда непрерывно изменяется и усложняется с технологической точки зрения. Нередко ребенок воспринимает технологические новшества быстрее и использует их эффективнее, чем взрослые. Это нарушает устоявшуюся традиционную схему передачи знаний и опыта от взрослых к детям. Нашей задачей является построение педагогики сотрудничества взрослых (педагогов, родителей) и детей в образовательном процессе.

4) Возрастает роль инклюзивного образования, в реализации которого главный акцент делается на формирование у детей норм поведения, исключая пренебрежительное отношение к детям с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, формирование у детей здорового образа жизни еще в дошкольном периоде развития становится не данью моде, но настоятельной необходимостью.

При построении новой системы образования необходимо учитывать **особенности развития современных детей:**

1) Современные дети не только живут в условиях повсеместного интернета, но и вообще не помнят другой жизни. Освоение детьми информации с помощью цифровых технологий, информационно-коммуникационных технологий происходит раньше, чем они начинают читать и писать, – в 2-4 года, часто стихийно, без контроля взрослого.

2) Изменяется развитие высших психических функций у современных детей:

- память: изменяются механизмы удержания информации – в первую очередь запоминается не сама информация, а место, где эта информация находится, и способ ее поиска;

- внимание: порог удержания внимания снизился в дошкольном возрасте до 5-7 минут;

- восприятие: в связи с увеличением времени нахождения детей в мире виртуальном, они ограничены в получении сенсорных сигналов, связанных с окружающим миром – запахов, звуков и пр., ощущение своего тела и его возможностей также ограничены. Это выливается в проблему самоидентификации, формирования своего «Я», в активную, зачастую гиперактивную двигательную деятельность;

- мышление: преобладает «клиповое» мышление, связанное не столько с интернетом, сколько с наличием большого количества каналов на ТВ. «Клиповое» мышление построено на визуальных образах;

- «клиповое» мышление определяет целесообразность обучения через деятельность;

- большой объем перерабатываемой информации может вызвать гиперактивность в раннем детстве, агрессивное поведение в подростковом и юношеском возрасте. Необходимо обращать особое внимание на развитие социальных навыков, позволяющих контролировать свое поведение и находить «культурные» способы выхода из агрессии.

Учитывая перечисленные особенности современного социально-экономического развития России, общегосударственные установки, а также особенности развития современных детей, мы стремимся к построению открытой образовательной среды для всех детей с учетом их индивидуальных образовательных потребностей.

3. Концепция развития МБДОУ в контексте стратегии развития образования

3.1. «Вызовы» развитию МБДОУ. Стратегические цели развития образования.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2024 года. Стратегические цели развития образования до 2024 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2024 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

3.2. Миссия развития ДОУ до 2024 года

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней.

В реализации этой стратегии МБДОУ «Детский сад № 177» г.о. Самара видит **свою миссию в создании дошкольного образовательного учреждения**, которое будет обеспечивать высокое качество дошкольного образования, доступность качественного образования для лиц с ОВЗ и обеспечение их социализации, обладающее высокой степенью информационной открытости, имеющее широкую сеть дополнительных образовательных услуг, внедряющее инновационные технологии в образовательный процесс и процессы управления.

Программа развития позволит Учреждению создавать новые традиции, основанные на демократических принципах взаимодействия субъектов образовательных отношений, что позволит обеспечить развитие ДОУ в инновационном режиме и высокие результаты деятельности.

3.3. Цели и задачи Программы развития МБДОУ

Цель Программы развития: развитие качества дошкольного образования.

Задачи Программы развития:

- повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования путём обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;
- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;
- формировать комфортную и безопасную образовательную среду;
- обеспечить доступность дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- использовать разные формы взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

Поставленная цель реализуется посредством решения ряда взаимосвязанных задач:

1. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физической культуры и интереса к спорту. Формировать у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни.
2. Повысить эффективность управления и образования на основе использования ИКТ.
3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.
4. Обеспечить формирование информационной культуры педагогов, воспитанников и их родителей.
5. Создать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта

6. Продолжать осваивать и внедрять новые технологий воспитания и образования воспитанников, путем обновления развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.
7. Повысить информационную открытость образовательного пространства ДОУ.
8. Использовать возможности сетевого взаимодействия для интеграции в образовательном процессе.
9. Создать условия для выполнения плана мероприятий («Дорожной карты») по созданию в ДОУ информационной образовательной среды.

3.4. Целевые показатели развития образовательного учреждения по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество оказываемой государственной услуги по реализации ООП ДО и осуществления присмотра и ухода за детьми в группах, а также показатели, являющиеся целевыми в рамках реализации каждого из заявленных проектов.

№ п\п	Наименование показателя	Единица измерения	2022	2023	2024
1.	Наполняемость групп	%	100%	100%	100%
2.	Уровень освоения образовательной программы ДОУ	баллы	высокий	высокий	высокий
3.	Степень удовлетворенности родителей	%	90%	95%	100%
4.	Уровень конкурентоспособности ДОУ	баллы	выше среднего	высокий	высокий
5.	Уровень качества педагогического процесса в ДОУ	баллы	выше среднего	высокий	высокий
6.	Наличие полноценного инструментария для оценки качества образования	да/нет	да	да	да
7.	Количество педагогов, принимающих участие в инновационной работе различных уровней	%	50%	75%	80%
8.	Количество педагогов, системно использующих ИКТ и иные современные образовательные технологии	%	50%	75%	80%
9.	Количество совместных мероприятий с родителями воспитанников	% (увеличение на)	10%	15%	20%
10.	Количество социальных партнеров	% (увеличение на)	5%	10%	15%
11.	Соответствие материально-технических условий требованиям ФГОС ДО	соответствует/ не соответствует	соотв.	соотв.	соотв.

4. Анализ потенциала развития ДООУ по реализации стратегии развития образования

4.1. Анализ результатов реализации прежней программы развития ДООУ

Общие сведения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Комбинированного вида № 177» городского округа Самара основано в 1978 году, расположено по адресу:

443052, г. Самара, ул. Железной Дивизии, д. 15.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип – дошкольная образовательная организация

e-mail: doo177@samara.edu.ru

Осуществляет деятельность в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 6945 от 28.10.2016 года, выданной Министерством образования Самарской области.

Цель деятельности учреждения: реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

В дошкольном учреждении функционирует 19 общеразвивающих групп с 2-х до 7-ми лет, 2 коррекционные группы для детей с косоглазием и амблиопией. Педагогический коллектив МБДОУ детского сада осуществляет образовательную деятельность по ООП «МБДОУ детский сад № 177» г.о. Самара, на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, издание 6-ое, доп. и перераб.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Социальный статус семей воспитанников на 01.09.2020:

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив Учреждения пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Сведения о комплектовании

На 1 сентября 2020 учебного года в детском саду функционируют 21 группа, число воспитанников 575 в возрасте от 2 до 7 лет.

- 1-ая младшая группа №4 для детей от 2 до 3 лет;
- 2-ая младшая группа для детей от 3 до 4 лет;
- Средняя группа для детей от 4 до 5 лет;
- Старшая группа для детей от 5 до 6 лет;
- Подготовительная к школе группа.
- Коррекционная группа для детей с косоглазием и амблиопией от 3-5 лет;
- Коррекционная группа для детей с косоглазием и амблиопией от 5-7 лет.

Кадровый потенциал педагогических работников ДООУ

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и

обеспечения реализации Программы, определён ее целями и задачами, а также особенностями развития детей, соответствует.

Обеспечено непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени пребывания детей.

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами:

- заведующий – 1
- старший воспитатель – 2
- музыкальный руководитель – 3
- инструктор по физической культуре – 2
- воспитатели – 42
- учителя-логопеды-3
- учителя-дефектологи-2
- педагог-психолог-1

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	32 человека
	среднее педагогическое образование	23 человека
2. По стажу	До 5 лет	7
	от 5 до 10 лет	12
	от 10 до 20 лет	14
	свыше 20 лет	22
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	22
	первая квалификационная категория	19

Наши педагоги:

- награждены Почетной грамотой Министерства образования - 2 педагога;
- ветераны труда-4 педагога.

Приоритетным направлением в управленческой модели ДОУ является создание коллектива единомышленников. Это предполагает осуществление управления на основе сотрудничества, сотворчества. Поэтому главным приоритетом управленческой деятельности является принцип сотрудничества. В ДОУ введена системы внутренней экспертизы воспитательно-образовательного процесса. С целью повышения эффективности управления реализацией образовательной программы определены критерии оценки успешности работы ДОУ и каждого воспитанника.

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 177» г.о. Самара за последние 3 года принимают активное участие в городских, региональных и всероссийских мероприятиях.

2017-2018 учебный год		
Наименование мероприятия	Ф.И.О. педагога	Результат участия
Районный этап городского конкурса методических разработок «Игра- дело серьезное»	Бутуева Ирина Викторовна Попова Оксана Михайловна	Участники
Городской заочный конкурс для педагогов и специалистов образовательных организаций г.о.Самара «Лучшая методическая разработка сценария родительского собрания в образовательном учреждении»	Жученкова Елена Николаевна	Победитель II место

Городской фестиваль детских творческих исследовательских проектов «Я узнаю мир»	Иванова Ольга Владиславовна	Диплом участника
Городской фестиваль «Педагогический старт» среди молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений г.о.Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования	Морозова Анна Вячеславовна	Диплом
VIII межрегиональный фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования	Акатышева Галина Михайловна	Сертификат
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века:опыт, достижения, методика»	Морозова Анна Вячеславовна	Диплом победителя
2018- 2019 учебный год		
Районный этап конкурса методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Чернощекова Ирина Александровна	Грамота III место
Городской конкурс среди муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования, «Детский сад года»	Педагоги ДОУ	Грамота лауреата
Городской фестиваль «Педагогический старт» среди молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений г.о.Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования	Евлахова Элина Рустамовна Морозова Анна Вячеславовна	Диплом победителя
Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики-2019»	Хабибулина Елена Владимировна Яковлева Наталья Анатольевна Попова Оксана Михайловна Сидорякина Светлана Вячеславовна	Сертификат
Областной конкурс образовательных организаций Самарской области, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования, «Детский сад года» в 2018 году	Педагоги ДОУ	Сертификат
III Региональный конкурс на лучшую методическую разработку «Растим патриотов Самарской губернии» для работников дошкольных образовательных организаций.	Дьяконова Елена Сергеевна Мамадалиева Гульназ Тойчиевна Сидорякина Светлана Вячеславовна Яковлева Наталья Анатольевна Бутуева Ирина Викторовна Полякова Ирина Николаевна	Сертификаты
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» 2019	Морозова Анна Вячеславовна Яковлева Наталья Анатольевна	Сертификат
IX Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства и	Евлахова Элина Рустамовна Клюева Екатерина Владимировна	Сертификаты

творчества работников дошкольного образования		
2019-2020 учебный год		
Областной конкурс «Методических разработок «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Дьяконова Елена Сергеевна Полякова Ирина Николаевна Иванова Ольга Владиславовна	Сертификаты
Региональный этап III Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России-2020»	Региональный этап III Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России-2020»	Диплом лауреата
Городской театральным конкурс «Семейный театр в детском саду».	Педагоги ДООУ	Сертификат

В течение последних 3-х лет 100% педагогов прошли повышение квалификации в области современных образовательных технологий в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».

Результаты качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования.

Сравнительные результаты качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования за 3 года показывают положительную динамику.

Создание системы государственно- общественного управления

В дошкольном образовательном учреждении создана нормативная база, в том числе локальные акты по государственно-общественному управлению. Разработана Дорожная карта (план мероприятий) по введению Профессионального стандарта педагога.

На сайте МБДОУ «Детский сад № 177» г.о. Самара ежегодно размещается Публичный доклад, аналитический отчет о результатах самообследования. Свои педагогические достижения и опыт работы 70 % педагогов публикуют в сети Интернет, на педагогических сайтах.

4.2. Детальный SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ на основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние три года.

На основе сравнительного анализа содержания аналитических отчетов о результатах самообследования за последние 3 года, оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
----------------------------------	-----------------	----------------	-------------	--------

Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности	Наличие полной нормативной базы по сетевой форме реализации образовательных программ. Созданы условия для организации дистанционного взаимодействия участников образовательных отношений	Нет возможности организации платных дополнительных образовательных услуг	Субсидии государственного задания способствуют обеспечению потребностей ДОУ	Нестабильная экономическая ситуация в стране. Отсутствие дополнительного финансирования.
Качество образования	Выполнение государственного задания на протяжении последних 3 лет на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей. Итоговые результаты освоения Программы воспитанниками соответствуют достаточному уровню.	Рост численности детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности. Слабая включенность родителей в образовательный процесс, при этом под качеством образования большинство родителей понимает подготовку к школе.	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает внедрение единых форматов мониторинга. Создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.
Программное обеспечение деятельности	Разработанная педагогическим коллективом ООП ДО МБДОУ отвечает всем требованиям ФГОС ДО. Внедрение современных образовательных технологий.	Необходима модернизация воспитательной работы. Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме.	Увеличение количества инновационных технологий и авторских разработок и включение их в образовательный процесс.	Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями.

Технологическое и информационное обеспечение деятельности МБДОУ	Позитивный опыт реализации открытого образовательного пространства.	Отсутствие компьютерного оборудования у педагогов, затрудняющее внедрение онлайн-образования.	Возможность онлайн -обучения сотрудников. Возможность использования новых технологий информационного обслуживания МБДОУ.	Недостаточность научно – методического обеспечения (новые модели организации образовательного процесса).
Материально-техническое обеспечение деятельности МБДОУ	Высокий уровень материально-технического обеспечения. – Созданы необходимые условия для образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО.	-	Возможность пополнения материальной базы МБДОУ и улучшения предметно- развивающей среды за счет бюджетного финансирования. Финансовая поддержка учреждения за счет включения в различные адресные программы.	Нестабильная экономическая ситуация в стране. Отсутствие дополнительного финансирования МБДОУ.
Кадровое обеспечение деятельности МБДОУ	Достаточно стабильный квалифицированный педагогический коллектив. Высокая доля педагогов	Приток в педагогический коллектив воспитателей без специального (профильного) образования, не имею-	Педагоги ДОУ участвуют в работе городских творческих групп.	Существенные изменения в нормативно-правовой сфере образования. Незначительный приток молодых

	высшей и первой категорий.	щих практическо-го опыта работы в ДОУ.		специалистов.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников.	Ежегодное увеличение численности состава воспитанников. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.	Рост детей с речевыми нарушениями. Объективное ухудшение здоровья поступающих в МБДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.	Выявление у детей отклонений в физическом и психическом развитии для последующего направления на ГМПК. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.	Рост заболевших COVID-19 и распространение эпидемии. Рост детей с ЗПР и речевыми нарушениями.
Социально-педагогический портрет родителей воспитанников, как участников образовательных отношений	Рост числа семей с высоким уровнем образования. Удовлетворенность родителей предлагаемыми образовательными услугами. Осуществление педагогами эффективных индивидуально-ориентированных путей взаимодействия с родителями.	Некомпетентность некоторых родителей в вопросах развития и образования детей. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление МБДОУ, связанная с дефицитом времени.	Информационная осведомленность большинства родителей делает популярной форму электронного общения (дистанционного) с педагогами посредством мессенджеров (чата, сайта).	Наличие в МБДОУ родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях МБДОУ.
Сетевое взаимодействие	Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает воспитательную работу в МБДОУ эффективной и насыщенной.	Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ.	Открытость и доступность социальных институтов города для установления взаимовыгодного партнерства с МБДОУ.	Несовершенство системы контроля за выполнением принятых в рамках социального партнерства соглашений, договоров.
Инновационная деятельность МБДОУ в системе образования	С 2017 года МБДОУ городской проектной площадкой	Разрозненность инновационных процессов.	Инновационное развитие образовательного процесса за счет реализации ООП ДО МБДОУ № 177. Использование информационно-коммуникационных	Наличие проблемы псевдоновизны.

			технологий, лично-ориен- тированного подхо- да к формированию личности ребенка.	
--	--	--	---	--

4.3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии

	Формулировки преимуществ и проблем в развитии детского сада	Оценка степени их важности для развития ДОУ (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами ДОУ (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1.	<u>а) преимущества:</u> - тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и воспитанника, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка;	5	5	3
	- современная инфраструктура образовательной среды ДОУ, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения воспитанников в условиях образовательного процесса;	4	4	3
	- высокая эффективность детского сада в работе с молодыми педагогами, студентами, с использованием системы наставничества.	5	4	3
	- созданы условия для успешной аттестации педагогов, для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития.	5	5	3
	<u>б) проблемы:</u> - бережное отношение родителей к ребенку, желание ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды детского сада;	4	4	2
	- стремление детского сада решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства;	5	4	1
- отсутствие ключевых компетенций в области информатизации у отдельных педагогических работников, стереотипность их мышления.	4	4	3	

Вышеизложенный проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения.

5. Целевые программы («дорожные карты») процессного управления развитием ДОУ по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования

Проект «Современный детский сад»

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутри детского сада)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Обновление содержания и методов обучения в группах: интерактивное оборудование, современные средства обучения и предметы РППС	Усовершенствование материально-технической базы и информационных ресурсов МБДОУ	Закупка оборудования цифровой направленности	2021-2024	Заведующий Зам.зав.п о АХЧ	Финансирование, направленное на модернизацию материально-технической базы и информационные ресурсы МБДОУ: 2022 - 10% 2023 - 20% 2024 - 30%
	Доля обновленного содержания образовательных программ ДО МБДОУ, включая педагогические практики, современные технологии.	Методическое обновление программ. Повышение квалификации, участие педагогов в конференциях, семинарах	2021-2024	Заведующий, ст. воспитатели	Пополнение методического сопровождения программ. Включение парциальных программ в ООП ДО МБДОУ
	Оказание логопедической помощи, в том числе с помощью сетевой формы взаимодействия	Проведение педагогической диагностики всех воспитанников на выявление речевых нарушений.	2021-2024	Заведующий, ст. воспитатели	Уменьшение доли воспитанников, нуждающихся в услугах учителя-логопеда
Укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников и работников детского сада	Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников и работников детского сада	Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни	2021-2024	Заведующий, ст. воспитатели	Система работы по укреплению здоровья воспитанников, путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний
Участие воспитанников в конкурсном	Численность воспитанников, участвующих в	Развитие системы подготовки воспитанников к	2021-2024	Заведующий, ст.	Численность детей- участников конкурсного

движении	конкурсном движении	участию и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсах		воспитатели, воспитатели	движения: 2022 - 20% 2023 - 30% 2024 - 40%
----------	---------------------	--	--	--------------------------	---

Проект «Успех каждого ребенка»

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутри детского сада)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Численность детей охваченных дополнительным образованием	Доля воспитанников старших и подготовительных к школе групп, охваченных бесплатным дополнительным образованием на базе МБДОУ	Ведение бесплатных кружков и студий для детей старших и подготовительных групп на базе МБДОУ педагогами детского сада, привлеченными педагогами дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия	2021-2024	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги МБДОУ	Численность воспитанников, охваченных дополнительным образованием в старших и подготовительных к школе группах: 2022-2024г.г. – 100%
Создание условий для участия детей в конкурсах по направлению воспитательной работы	Доля воспитанников ежегодно принимающих участие в конкурсах детского творчества, спортивных соревнованиях, познавательных мероприятиях	Сопровождение детей в конкурсах детского творчества, спортивных соревнованиях, познавательных мероприятиях различного уровня (районный, городской, региональный, всероссийский). Организация и проведение театрального фестиваля в МБДОУ, конкурса чтецов, выставки детского творчества.	2021-2024	старшие воспитатели, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физо	Численность воспитанников, охваченных
Увеличение количества семей воспитанников, охваченных социально-значимыми проектами	Доля семей воспитанников охваченных проектной деятельностью	Организация ежегодной детской исследовательской конференции «Мои первые проекты»	2021-2024	старшие воспитатели, педагоги МБДОУ	Увеличение численности семей - участников проектной деятельности: 2022 - 20%

					2023 - 30% 2024 - 40%
Обеспечение доступных для каждого ребенка качественных условий, для гармоничного развития личности	Доля воспитанников с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	Система работы по поддержке и индивидуальному сопровождению воспитанников с ОВЗ	2021-2024	Старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели	Численность воспитанников с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов: 2022 - 15% 2023 - 20% 2024 - 25%
Развитие кадрового потенциала. Обновление содержания и методов дополнительного образования детей	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в том числе по психолого-педагогическому сопровождению способных и талантливых детей	Курсовая подготовка педагогов, по направлению программ дополнительного образования. Участие (слушатель, докладчик) педагогов в семинарах, мастер-классах, конференциях. Подбор парциальных программ.	2021-2024	Заведующий, старшие воспитатели	Численность педагогов обученных по программам дополнительного образования: 2022 - 15% 2023 - 25% 2024 - 30%

Проект «Территория доверия»

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутри детского сада)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения	Количество специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи	Повышение квалификации специалистов	2021-2024	Заведующий, ст. воспитатели	Специалисты: 2022 - 2 2023 - 2 2024 - 2
	Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям.	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности и качеством услуг психолого-	2021-2024	Заведующий, ст. воспитатели	Количество родителей: 2022 – 70-83% 2023- 83-100% 2024- 83-100%

родителей	Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	педагогической и консультативной помощи родителям			
	Рост числа тематических разделов в год через информационно-образовательное интернет - пространство.	Создание страницы на сайте МБДОУ, для размещения информационных и методических материалов	2021-2024	Заведующий, ст. воспитатели	Количество разделов: 2022 - 5 2023 - 7 2024 - 9

Проект «Цифровой детский сад»

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутри детского сада)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Готовность МБДОУ к включению в целевую модель цифровой образовательной среды	Информатизация образовательного процесса и управления	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды	2021-2024	Заведующий, Зам.зав.по АХЧ	Количество педагогов: 2022 -70 2023 –75% 2024 – 80%
	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в цифровом формате.	Подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	2021-2024	Заведующий, ст. воспитатели	Количество педагогов: 2022 -90% 2023 –100% 2024 – 100%
	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот».	Приобретение АРМ и ПО с «облачным хранилищем» данных. Обучение административных кадров для работы с ПО с «облачным хранилищем» данных. Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2021-2024	Заведующий, ст. воспитатели, Зам.зав.по АХЧ	Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота. Доля документов: 2022 -25% 2023 - 50% 2024 - 70%
	Доля		2021-2024	Заведующий	2022 -20% 22

Готовность	разработанных		ций,	2023 - 35%
------------	---------------	--	------	------------

МБДОУ к включению в целевую модель цифровой образовательной среды	психолого-педагогических практик, игровых и развивающих как эффективный ресурс развития личности ребёнка по всем образовательным областям.			ст. воспитатели	2024 - 40%
---	--	--	--	-----------------	------------

Проект «Педагог будущего»

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутри детского сада)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Повышение уровня профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, ИКТ компетенций	Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Развитие системы методической работы в МБДОУ, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов	2021-2024	Заведующий, ст. воспитатели, воспитатели	Количество педагогов (%): 2022 - 70 2023 - 75 2024 - 80
	Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы	Развитие наставничества с молодыми педагогами в первые 3 года работы. Разработка методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами	2021-2024	Заведующий, ст. воспитатели, воспитатели	Количество педагогов: 2022 - 2 2023 - 2 2024 - 3
	Численность педагогов, участвующих в конкурсном движении	Участие педагогов в фестивалях, конкурсах	2021-2024	Заведующий, ст. воспитатели,	Количество педагогов (%): 2022 - 60, 2023 - 70, 2024 - 80
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, создание условия для профессионально	Организация системы наставничества в МБДОУ, привлечение педагогов-наставников из числа опытных воспитателей, для молодых работников в возрасте до 35 лет, в том числе	Организация системы работы по сопровождению дуального обучения студентов и профессионального становления молодых педагогов. Организация и проведение	2021-2024	Заведующий, ст. воспитатели	Количество педагогов-наставников: 2022 - 4 2023 - 5 2024 - 6

адаптации педагогических работников	студентов дуального обучения ГБПОУ «ССПК»	конкурса наставничества «Путь к успеху»			
-------------------------------------	---	---	--	--	--

Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровня в области безопасности человека.	2021-2024	Заведующий Главный бухгалтер Старшие воспитатели	стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития, увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО с 70 до
2.	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОО.	Ежегодно	Заведующий Главный бухгалтер Зам.зав. по АХЧ	90 %; увеличение доли групп, обеспеченных современным
3.	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ	Ежегодно	Заведующий Главный бухгалтер Зам.зав. по АХЧ	обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в
4.	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения	2021-2024	Заведующий Зам.зав. по АХЧ	образовательное пространство ОО с 20 до 50 %.
5.	Проведение специальной оценки условий труда, работы по оценке профессиональных рисков, психиатрического освидетельствования работников ДОО	2021-2024	Заведующий, специалист по ОТ, Главный бухгалтер	
6.	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике	Ежегодно	Старшие воспитатели	

7.	Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, косметические ремонты помещений)	2021-2024	Заведующий Зам.зав. по АХЧ	
8.	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	2021-2024	Заведующий Зам.зав. по АХЧ	
9.	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО (smart стол, роботы-лего, конструктор lego WeDo, лаборатории для экспериментальной деятельности)	2021-2024	Заведующий Зам.зав. по АХЧ	
10.	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку	2021-2024	Заведующий	

Проект «Шаг навстречу»

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2021-2024	Заведующий Старшие воспитатели	сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;
2.	Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация	2022,2024	Старшие воспитатели	выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МБДОУ;
3.	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АООП	Постоянно	Заведующий	100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО;
4.	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МБДОУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг.	Ежегодно	Заведующий Зам.зав. по АХЧ	увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
5.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и(или) переподготовке по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	Ежегодно	Старшие воспитатели	

6. Проекты ДОУ по реализации приоритетов стратегии развития образования -механизмы проектного управления

По итогам проведенного SWOT – анализа стратегическим направлением развития образования в МБДОУ «Детский сад № 177» г.о. Самара реализуются следующие проекты:

Проект «Современный детский сад»

Цель: повышение качества и доступности современного дошкольного образования посредством обновления содержания и взаимодействие всех участников образовательных отношений (воспитанники, педагоги, родители (законные представители) воспитанников, а также за счет эффективного внутреннего управления дошкольным образовательным учреждением.

Задачи:

- 1.Повысить конкурентность учреждения с позиций родителей (законных представителей) воспитанников.
- 2.Совершенствовать материально-технические условия реализации образовательной программы ДО ДОУ.

Результаты реализации проекта:

1. Создание в МБДОУ материально -технических условий, обеспечивающих полноценное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, и их позитивную социализацию в адекватных возрасту формах организации образовательного процесса.

Проект «Успех каждого ребенка»

Цель: Выявление и развитие способностей для успешности каждого ребёнка в образовательном процессе, организуемом в дошкольных учреждениях

Задачи:

- 1.Раскрыть творческий, духовный, интеллектуальный и культурный потенциал детей.
- 2.Развивать мотивацию воспитанников к участию в разных видах музыкальной деятельности. Совершенствовать исполнительские навыки детей.
3. Привлекать родительскую общественность к жизни ДОУ.
- 4.Укреплять значимость роли музыкального руководителя в воспитательном процессе.
- 5.Проводить мониторинг успешности выпускников ДОУ, участников проекта.
- 6.Разработать методы, объединяющие усилия педагогов и родителей по воспитанию у детей гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- 7.Создать благоприятные условия для развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка.

Целевые ориентиры: участие воспитанников в социально-ориентированных проектах и акциях района, города, региона.

Результаты реализации проекта:

- 1.Совершенствование форм работы с воспитанниками и развития творческого потенциала.
- 2.Создание условий для целенаправленного выявления, поддержки и развития

творческого потенциала, их самореализации.

3. Обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации творческих интересов.

Проект «Территория доверия»

Цель: повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ, путем разработки комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, в дистанционном формате.

Задачи:

Повысить качество работы с родителями (законными представителями) воспитанников посредством расширения палитры используемых форм взаимодействия.

Целевые ориентиры:

1. Удовлетворенность населения услугами дошкольного образования в МБДОУ не менее 95%.
2. МБДОУ обеспечивает консультативную и методическую помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи.

Результаты реализации проекта:

1. Расширенная палитра форм взаимодействия с семьями воспитанников.
2. Организация психолого-педагогического сопровождения родителей детей раннего и дошкольного возраста по вопросам дошкольного образования в условиях семейного воспитания, в том числе, в формах Семейного клуба и онлайн-консультирования.

Проект «Цифровой детский сад»

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, удовлетворяющей актуальным потребностям семьи, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.

Задачи:

1. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, удовлетворяющую актуальным потребностям семьи, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.
2. Повышать компетентность педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий, за счет организации цикла мастер-классов для педагогов по реализации информационно-коммуникационных технологий.
3. Обобщать и распространять передовой педагогический опыт применения дистанционных образовательных и цифровых технологий, как в управленческой деятельности, так и при организации образовательного пространства ДОУ.

Результаты реализации проекта:

1. Современное оборудование, обладающее высоким образовательным потенциалом.
2. Создание методической службы, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогов МБДОУ и повышение уровня компьютерной грамотности и информационной культуры.

Проект «Комфортная безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных

отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

1. Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;

1. Укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;

Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

Проект «Шаг навстречу»

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Задачи:

1. Продолжить внедрение адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;

2. Продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;

3. Обеспечить условия для повышения квалификации и (или) переподготовку педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Проект «Педагог будущего»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях; формирование педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

Задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов, развитие их творческого потенциала и способность осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.
2. Формировать педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.
3. Создать условия для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогических кадров, путем обеспечения современными средствами обучения, и другими материально-техническими ресурсами.

Целевые ориентиры:

- 100% педагогов повысили уровень своего профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среды,
- реализация персональных образовательных траекторий, цифровых компетенций,
- МБДОУ имеет позитивный опыт участия в конкурсах педагогических достижения.

Результаты реализации проекта:

1. Стабильный коллектив, ориентированный на непрерывное профессиональное самосовершенствование, обеспечивающий высокое качество образования в ДОУ.
2. Организация на базе МБДОУ городской проектной площадки, в 2022 году-стажировочной.

7. Механизм мониторинга реализации Программы развития ДОУ по годам (контроль, коррекция, отчетность)

Непрерывный контроль выполнения Программы развития осуществляют рабочие группы каждого проекта и Педагогический совет МБДОУ в течение учебного года.

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей Программы развития, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.

Результаты контроля представляются ежегодно на педагогическом совете в марте, публикуются на сайте МБДОУ в отчете о результатах самообследования в апреле.

Вносимые изменения в программу развития утверждаются приказом заведующего МБДОУ.

Проекты, направленные на реализацию цели МБДОУ

Название проекта	2022г.	2023г.	2024г.	Форма отчета
Проект «Современный детский сад»				Аналитическая

				справка
Проект «Территория доверия»				Аналитическая справка
Проект «Успех каждого ребенка»				Аналитическая справка
Проект «Педагог будущего»				Аналитическая справка
Проект «Цифровой детский сад»				Аналитическая справка
Проект «Шаг навстречу»				Аналитическая справка
Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»				Аналитическая справка

8. Финансовый план реализации Программы развития ДОУ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из городского бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые программы, благотворительность.

№	Источники финансирования	2022г.	2023г.	2024г.
1.	Субсидии на выполнение государственного муниципального задания	+	+	+
2.	Внебюджетные источники	+	+	+
3.	Спонсорская помощь, пожертвования	+	+	+
4.	Родительская плата	+	+	+

Литература:

1. Антонов Ю.Е. Управление дошкольными организациями: актуальная динамика. – М.: ТЦ Сфера, 2013.
2. Асмолов А.Г. Оптика просвещения: социокультурные перспективы. – М.: Просвещение, 2015.
3. Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
4. Богославец Л.Г., Майер А.А. Управление качеством дошкольного образования: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
5. Голицына Н.С. Система методической работы в ДОУ. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.
6. Инклюзивная практика в дошкольном образовании: методич. пособие для педагогов дошкол. учреждений / под ред. Т.В. Волосовец, Е.Н. Кутеповой. – М.: Мозаика-Синтез, 2011.
7. Короткова Н.А., Нежнов П.Г. Наблюдение за развитием детей в дошкольных группах / Изд. 3-е, дораб. – М.: Линка-Пресс, 2014.
8. Кравцов Г.Г., Кравцова Е.Е. Психология и педагогика обучения дошкольников: учеб. пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2013.
9. Кривцова С.В. Пятаева Е.Ю. Семья. Искусство общения с ребенком / под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Учебная книга БИС, 2008.
10. Кудрявцев В.Т. Воображение, творчество и личностный рост ребёнка / Владимир Товиевич Кудрявцев. – М.: Чистые пруды, 2010. (Библиотечка “Первого сентября”, серия “Воспитание. Образование. Педагогика”. Вып. 25).
11. Леонтьев А.Н. Психологические основы развития ребенка и обучения. – М.: Смысл, 2012.
12. Лисина М.И. Формирование личности ребенка в общении. – СПб.: Питер, 2009.
13. Лукина Л.И. Организационные аспекты работы с педагогическими кадрами ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
14. Манске К. Учение как открытие. Пособие для педагогов. – М.: Смысл, 2014.
15. Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Ориентиры и требования к обновлению содержания дошкольного образования: метод. рекомендации. – М., 1993.
16. Михайлова-Свирская Л.В. Индивидуализация образования детей дошкольного возраста. Пособие для педагогов ДОО (0–7 лет). – М.: Просвещение, 2014.
17. Педагогика достоинства: идеология дошкольного и дополнительного образования. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014.

